

|  |
| --- |
| **PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2022**  **SET 2**  **SEJARAH 1249/2**  **Kertas 2**  **2 ½ jam Dua jam tiga puluh minit**    PERATURAN PEMARKAHAN ( SKEMA )  PERATURAN PEMARKAHAN YANG DISEDIAKAN INI HANYA SEBAGAI PANDUAN KEPADA GURU SAHAJA. GURU BOLEH MERUJUK PADA BUKU TEKS DAN BAGI JAWAPAN SOALAN KBAT, GURU BOLEH MERUJUK PADA BAHAN RUJUKAN LAIN YANG BERSESUAIAN DAN BERTEPATAN. GURU PERLU MEMBIMBING MURID CARA MENJAWAB YANG BETUL UNTUK MENDAPATKAN MARKAH YANG MAKSIMUM. |



**DIHASILKAN OLEH : PANEL PERUNDING MATA PELAJARAN SEJARAH DAERAH KULAI**

**BAHAGIAN A**

**(40 MARKAH)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| 1 | Nasionalisme di Barat berkembang berikutan penentangan terhadap pemerintahan beraja yang menjadi simbol penindasan terhadap hak dan kebebasan rakyat. | |  |
| (a) | Senaraikan **dua** revolusi yang muncul di Barat akibat perkembangan idea nasionalisme. | |  |
|  | F1 | Revolusi Keagungan (1688) | 1 |
|  | F2 | Revolusi Amerika (1776) | 1 |
|  | F3 | Revolusi Perancis (1789) | 1 |
|  |  | [Mana-mana 2x1m] | **[2m]** |
|  |  |  |  |
| (b) | Jelaskan faktor perjuangan revolusi di 1(a). | | 1 |
|  | Revolusi Keagungan (1688) | |  |
|  | F1 | Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen | 1 |
|  | F2 | Keinginan menegakkan hak asasi rakyat | 1 |
|  | F3 | Pemerintahan Raja James II telah membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-undang | 1 |
|  | F4 | Raja berkuasa mutlak | 1 |
|  |  | Revolusi Amerika (1776) |  |
|  | F5 | Orang Amerika menentang penjajahan British | 1 |
|  | F6 | British tidak melindungi hak penduduk Amerika |  |
|  | F7 | Orang Amerika menentang akta yang diperkenalkan | 1 |
|  | F8 | British memunggut cukai di jajahan | 1 |
|  | C8 | Seperti Akta Pelayaran/Akta Gula/Akta Setem/Akta Teh | 1 |
|  | F9 | Tiada wakil Amerika dalam Parlimen Britain | 1 |
|  | F10 | Memperjuangkan kemerdekaan Amerika | 1 |
|  |  | Revolusi Perancis (1789) |  |
|  | F11 | Memperjuangkan kebebasan/persamaan/persaudaraan | 1 |
|  | F12 | Mengemukakan keunggulan suara rakyat | 1 |
|  | F13 | Bagi menjamin kesejahteraan masyarakat | 1 |
|  | F14 | Suara rakyat digelar sebagai hasrat umum | 1 |
|  | F15 | Menentang pemerintahan autokratik Raja Louis XV1/ golongan bangsawan | 1 |
|  | F16 | Memonopoli pelbagai keistimewaan | 1 |
|  | F17 | Rakyat terbeban pelbagai cukai | 1 |
|  |  | [Mana-mana 4x1m] | **[4m]** |
| (c) | Pada pandangan anda, apakah kepentingan nasionalisme kepada sesebuah negara? | |  |
|  | F1 | Menjamin keselamatan negara | 1 |
|  | F2 | Mengekalkan kedaulatan negara | 1 |
|  | F3 | Membentuk jati diri yang kukuh | 1 |
|  | F4 | Menaikkan nama negara di persada dunia | 1 |
|  | F5 | Memupuk perasaan rasa taat setia kepada raja dan negara | 1 |
|  | F6 | Menjamin keamanan negara | 1 |
|  | F7 | Rakyat hidup harmoni dan sejahteran | 1 |
|  | F8 | Menjamin kestabilan politik | 1 |
|  | F9 | Menjamin perpaduan rakyat | 1 |
|  |  | (Mana-mana jawapan munasabah) | 1 |
|  |  | [Mana-mana 4x1m] | **[4m**] |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| 2 | Di negara kita, pilihan raya diadakan bermula dari peringkat Majlis Perbandaran, diikuti peringkat negeri dan seterusnya Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955. | |  |
| a) | Nyatakan latar belakang pilihan raya Majlis Perbandaran pertama. Pada tahun 1951. | |  |
|  | F1 | Pilihan raya majlis perbandaran yang pertama diadakan di George Town, Pulau Pinang | 1 |
|  | F2 | Diadakan untuk memilih sembilan orang ahli Pesuruhjaya Perbandaran George Town | 1 |
|  | F3 | Sebelum pilihan raya ini diadakan, ahli dalam Majlis Perbandaran dilantik oleh Gabenor Negeri-negeri Selat | 1 |
|  | F4 | Hari pendaftaran pemilih diadakan selama enam minggu mulai 17 Mei 1951 hingga 30 Jun 1951 | 1 |
|  | F5 | Seramai 14 514 orang pengundi mendaftar untuk membuang undi dalam pilihan raya ini | 1 |
|  |  | [Mana-mana 3x 1m] | **[3m]** |
|  |  |  |  |
| b) | Huraikan proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955. | |  |
|  | F1 | Suruhanjaya penentuan sempadan kawasan | 1 |
|  | F2 | Membentuk 52 kawasan pilihan raya | 1 |
|  | F3 | Rang undang-undang diluluskan bagi mengadakan pilihan raya | 1 |
|  | F4 | Pendaftaran pengundi | 1 |
|  | F5 | Penamaan calon | 1 |
|  | F6 | Mengadakan kempen | 1 |
|  | F7 | Mengundi | 1 |
|  | F8 | Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi/mengira undi | 1 |
|  | F9 | Pengumuman keputusan | 1 |
|  |  | [Mana-mana 3 x1m] | **[3m]** |
| c) | Pelaksanaan pilihan raya dapat menjamin pemilihan kepimpinan yang berwibawa.  Bincangkan. | |  |
|  | F1 | Menjamin kemajuan dalam aspek ekonomi | 1 |
|  | F2 | Memperkenalkan dasar ekonomi yang boleh menjana ekonomi negara | 1 |
|  | F3 | Mencari peluang/ruang dalam pasaran dunia bagi memperluaskan rangkaian pasaran negara | 1 |
|  | F4 | Menjamin kemajuan dalam aspek politik/sosial/ekonomi | 1 |
|  | F5 | Menentukan hala tuju negara | 1 |
|  | F6 | Mempunyai wawasan memajukan negara dengan pelan jangka panjang | 1 |
|  | F7 | Memastikan hidup rakyat makmur dan maju | 1 |
|  | F8 | Memberi keutamaan meningkatkan taraf hidup masyarakat | 1 |
|  |  | (Mana-mana jawapan munasabah) |  |
|  |  | [Mana-mana 4 x 1m] | **[4m]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| 3 | Teras pemerintahan sesebuah negara ialah berdasarkan perlembagaan.  Perlembagaan merupakan undang-undang tertinggi negara. | |  |
| a) | Nyatakan ciri-ciri asas undang-undang negeri Melayu | |  |
|  | F1 | Raja sebagi pemerintah | 1 |
|  | F2 | Rakyat memberikan ketaatsetiaan | 1 |
|  | F3 | Undang-undang/sistem pemerintahan ditentukan oleh raja | 1 |
|  | F4 | Hukum Kanun Melaka/Undang-Undang Laut Melaka/Hukum Kanun Pahang/ Undang-Undang Kedah/ Undang-Undang Johor/ Undang-Undang 99 Perak | 1 |
|  |  | [Mana-mana 2 x1m] | **[2m**] |
| b) | Jelaskan ciri tradisional yang terkandung dalam perlembagaan negara kita. | |  |
|  | F1 | Kesultanan/Pemerintahan Beraja | 1 |
|  | F2 | Sultan merupakan pemerintah berdaulat | 1 |
|  | F3 | Sultan memiliki kuasa penuh di negeri masing-masing. | 1 |
|  | F4 | Pemerintahan beraja diteruskan dan disesuaikan dengan konsep Demokrasi Berparlimen | 1 |
|  | F5 | Yang di-Pertuan Agong diperuntukkan melalui perlembagaan kuasa pemerintahan sebagai pemerintah tertinggi negara | 1 |
|  | F6 | Kuasa Yang di-Pertuan Agong termasuklah kuasa mengampun/menangguhkan hukuman orang yang disabitkan kesalahan oleh mahkamah | 1 |
|  | F7 | Baginda juga mempunyai kuasa membuat pelantikan bagi jawatan utama negara | 1 |
|  | F8 | Pada peringkat negeri, raja merupakan ketua negeri | 1 |
|  | F9 | Kuasa eksekutif yang dilaksanakan melalui nasihat Majlis Mesyuarat Negeri | 1 |
|  | F10 | Kuasa mengampun/menangguhkan hukuman kepada mereka yang disabitkan kesalahan oleh mahkamah | 1 |
|  | F11 | Pelantikan jawatan utama negeri | 1 |
|  | F12 | Raja dikenali sebagai tonggak kehormatan/keadilan | 1 |
|  | F13 | Baginda mengurniakan anugerah/penghormatan/bintang kehormat kepada individu yang terpilih | 1 |
|  | F14 | Agama Islam | 1 |
|  | F15 | Pada zaman British, raja di negeri Melayu tidak perlu menerima nasihat daripada penasihat British | 1 |
|  | F16 | Berkaitan dengan hak dan kedaulatan raja, adat istiadat orang Melayu dan agama Islam | 1 |
|  | F17 | Selepas merdeka, agama Islam bagi negeri Melayu terletak di bawah kuasa raja di negeri masing-masing. | 1 |
|  | F18 | Bagi Wilayah Persekutuan dan negeri tidak beraja/perkara ini terletak di bawah kuasa Yang di-Pertuan Agong | 1 |
|  | F19 | Bahasa Melayu | 1 |
|  | F20 | Menjadi lingua franca/bahasa ilmu | 1 |
|  | F21 | Menjadi bahasa kebangsaan/bahasa rasmi di negara kita | 1 |
|  | F22 | Kedudukan orang Melayu dan bumiputera | 1 |
|  | F23 | Kedudukan mereka di bawah kuasa raja/ketua peribumi | 1 |
|  | F24 | Yang di-Pertuan Agong diberi tanggungjawab memelihara kedudukan istimewa orang Melayu/bumiputera Sarawak dan Sabah/kepentingan sah kaum lain | 1 |
|  |  | [Mana-mana 4 x1m] | **[4m]** |
| c) | Mengapakah rakyat perlu mematuhi perlembagaan negara? | |  |
|  | F1 | Menjamin kedaulatan negara | 1 |
|  | F2 | Mengelakkan campur tangan kuasa asing | 1 |
|  | F3 | Memastikan ekonomi negara berjalan lancar | 1 |
|  | F4 | Menerima hak keistimewaan orang Melayu | 1 |
|  | F5 | Menjamin kedudukan raja-raja sebagai pemerintah | 1 |
|  | F6 | Memelihara kesucian agama Islam | 1 |
|  | F7 | Menjamin hak rakyat dalam pemerintahan negara | 1 |
|  | F8 | Mengukuhkan perpaduan rakyat | 1 |
|  | F9 | Menjamin keamanan negara | 1 |
|  |  | (Mana-mana jawapan munasabah) |  |
|  |  | [ Mana-mana 4 x1m ] | **[4m]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| 4 | Peristiwa rusuhan antara kaum berlaku pada 13 Mei 1969 di Kuala Lumpur, Selangor dan kawasan di sekitarnya. | |  |
| a) |  | Apakah faktor yang menyebabkan tercetusnya tragedi tersebut? |  |
|  | F1 | Ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial | 1 |
|  | F2 | Ketegangan semasa kempen pilihanraya | 1 |
|  | F3 | Isu yang digunakan oleh sesetengah parti semasa kempen untuk mendapat sokongan | 1 |
|  | F4 | Menyentuh sensitiviti kaum dan keagamaan | 1 |
|  | F5 | Keputusan Pilihanraya Umum ketiga 1969 | 1 |
|  | F6 | PKM mempengaruhi rakyat supaya bermusuhan antara kaum | 1 |
|  | F7 | Perarakan kemenangan yang tidak terkawal | 1 |
|  | F8 | menimbulkan kekacauan dan perbuatan provokatif | 1 |
|  |  | [ Mana-mana 2x1m ] | **[2m]** |
| b) |  | Jelaskan perkara yang diputusakan dalam pengisytiharan perintah darurat untuk menghentikan rusuhan daripada merebak ke bandar - bandar lain. |  |
|  | F1 | Perlembagaan digantung | 1 |
|  | F2 | Parlimen ditangguh | 1 |
|  | F3 | Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurung | 1 |
|  | F4 | Orang ramai tidak dibenarkan keluar/ tinggal di kediaman | 1 |
|  | F5 | Penubuhan jawantankuasa bertugas untuk menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan | 1 |
|  | F6 | Semua berita daripada media ditapis | 1 |
|  | F7 | Kerajaan memastikan bekalan makanan diperolehi | 1 |
|  | F8 | Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan di Stadium Merdeka/ Tiong Nam Settlement | 1 |
|  | F9 | Semangat saling membantu dapat dilihat | 1 |
|  | F10 | Memagar Kampung Baru / menjadi kawasan perintah berkurung yang besar | 1 |
|  | F11 | Tentera memberi perlindungan di kem tentera | 1 |
|  |  | [ Mana-mana 4x1m ] | **[4m]** |
| c) |  | Bagaimanakah perpaduan boleh menggelakkan tragedi hubungan antara kaum? |  |
|  | F1 | Menghindari isu sensitif yang boleh membangkitkan ketegangan | 1 |
|  | F2 | Mengukuhkan kerukunan hidup bermasyarakat | 1 |
|  | F3 | Memupuk sikap tolak ansur antara kaum | 1 |
|  | F4 | Mengelakkan sentimen perkauman | 1 |
|  | F5 | Dapat hidup bersatu secara aman | 1 |
|  | F6 | Mematuhi peruntukan perlembagaan persekutuan | 1 |
|  | C6a | tentang agama/ bahasa/ kedudukan istimewa orang melayu dan bumiputera sabah dan sarawak/ kedaulatan raja-raja Melayu | 1 |
|  | F7 | Menerima dan menghormati adat resam dan budaya antara kaum | 1 |
|  |  | (Mana-mana jawapan munasabah) |  |
|  |  | [ Mana-mana 4x1m ] | **[4m]** |

BAHAGIAN B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| 5 | Serangan Jepun di Tanah Melayu bermula dengan pendaratan serentak tentera Jepun di Pantai Kuala Pak Amat, Pantai Sabak dan Kota Bharu pada 8 Disember 1941. Keseluruhan Tanah Melayu jatuh ke tangan Jepun apabila Singapura berjaya ditawan pada 15 Februari 1942. | |  |
| a) | Terangkan faktor-faktor kedatangan Jepun ke negara kita. | |  |
|  | F1 | Mengeksploitasi sumber bahan mentah | 1 |
|  | H1a | Untuk keperluan perindustrian akibat Pembaharuan Meiji/operasi ketenteraan Jepun | 1 |
|  | H1b | Tanah Melayu kaya dengan emas/bijih timah/ arang batu / bauksit | 1 |
|  | H1c | Kawasan Miri/Lutong di Sarawak untuk mendapatkan sumber minyak | 1 |
|  | H1d | Merupakan sebahagian daripada rancangan pembentukan kawasan Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya. | 1 |
|  | H1e | Mengukuhkan ekonomi Jepun | 1 |
|  | F2 | Kepentingan strategik ketenteraan | 1 |
|  | H2a | Kedudukan strategik negara kita sesuai untuk ketenteraan Jepun | 1 |
|  | H2b | Singapura merupakan pangkalan tentera laut British | 1 |
|  | H2c | Untuk membuka lauluan ke telaga minyak di Sumatera | 1 |
|  | H2d | Penguasaan Pulau Borneo untuk menjayakan operasi penaklukan tentera Jepun di Pulau Jawa. | 1 |
|  |  | [ Mana-mana 4 x1m ] | **[4m]** |
| b) | Jelaskan dasar pentadbiran Jepun di negara kita . | |  |
|  | F1 | Pentadbiran tentera Jepun | 1 |
|  | H1a | Jepun memperkenalkan pemerintahan tentera Tanah Melayu | 1 |
|  | H1b | Pada peringkat awal, Tanah Melayu digabungkan dengan Sumatera di bawah satu pentadbiran | 1 |
|  | H1c | Untuk membentuk Kawasan Pertahanan Khas | 1 |
|  | H1d | Diletakkan di bawah pentadbiran pasukan tentera Jepun ke-25 yang berpusat di Singapura | 1 |
|  | H1e | Pada April 1944, Tanah Melayu/Sumatera ditadbir secara berasingan | 1 |
|  | H1f | Kerana terdapat perbezaan sistem politik/ekonomi yang ketara di bawah pentadbiran British/Belanda | 1 |
|  | H1g | Sumatera diletakkan di bawah pentadbiran tentera Jepun ke-25 berpusat di Bukit Tinggi/ Sumatera | 1 |
|  | H1h | Tanah Melayu ditadbir pasukan tentera ke-29 berpusat di Taiping, Perak | 1 |
|  | H1i | Singapura dikenali Syonan-to (Pulau Cahaya Selatan) | 1 |
|  | H1j | Singapura diasingkan pentadbirannya daripada Tanah Melayu | 1 |
|  | H1k | Tanah Melayu dikenali Malai Baru (Melayu Baru) | 1 |
|  | H1l | Kedah/ Perlis /Kelantan / Terengganu di letakkan di bawah pentadbiran Thailand | 1 |
|  | H1m | Sabah / Sarawak/ Brunei digabungkan dalam satu unit pentadbiran | 1 |
|  | H1n | Dikenali sebagai Kita Boruneo | 1 |
|  | H1o | Diketuai oleh Gabenor Jeneral berpusat di Kuching | 1 |
|  | H1p | Diletakkan di bawah pasukan tentera Jepun ke-37 berpusat di Kuching. | 1 |
|  | F2 | Dasar terhadap Raja-raja Melayu | 1 |
|  | H2a | Jepun mengiktiraf kedudukan Raja-raja Melayu | 1 |
|  | H2b | Sebagai ketua agama Islam dan adat Melayu | 1 |
|  | H2c | Diberikan bayaran pencen seperti sebelum perang | 1 |
|  | H2d | Diletakkan di bawah pengawasan Gabenor Jepun | 1 |
|  | H2e | Pengiktirafan dibuat semasa persidangan Raja-raja Melayu dan Sumatera di Singapura. | 1 |
|  | H3a | Dasar terhadap kepimpinan tempatan | 1 |
|  | H3b | Memberi peluang kenaikan pangkat | 1 |
|  | H3c | Kepada pemimpin tempatan berpendidikan / berpengalaman  ke jawatan yang lebih tinggi | 1 |
|  | H3d | Bagi mengatasi masalah kekurangan pegawai | 1 |
|  | H3e | Mendapatkan sokongan penduduk | 1 |
|  | H3f | Menubuhkan Institut Latihan Pemimpin -pemimpin muda / Kuo Kunrenjo | 1 |
|  | H3g | Bagi melatih/menanam semangat memperjuangankan cita-cita politik Jepun. | 1 |
|  | [Mana-mana 8 x 1m] | | **[8m]** |
| c) | Dasar pendudukan Jepun telah meninggalkan pelbagai kesengsaraan dan penderitaan kepada rakyat. Bincangkan. | |  |
|  |  | Aras 4  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan yang sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan  Contoh:   * *Berlaku kemelesetan ekonomi kerana Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan* * *Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan* * *Mata wang Jepun / wang pokok pisang dicetak tanpa kawalan menyebabkan berlakunya inflasi* * *Wang banyak tetapi kekurangan makanan* * *Contohnya, Jepun memperkenalkan Ordinan Kawalan Barangan dan Bahan penting menyebabkan kekurangan makanan* * *Catuan makanan dikuatkuasakan* * *Mengawal penjualan barangan keperlua asas / beras / garam / gula* * *Penduduk terpaksa mengusahakan tanaman makanan sendiri* * *Rakyat hidup menderita* * *Layanan kejam kepada orang Cina* * *Kaum Cina mengalami kesengsaraan teruk berbanding dengan kaum lain.* * *Orang Cina dipaksa membayar sejumlah wang sebagai hukuman penentangan mereka terhadap Jepun semasa Perang China -Jepun* * *Penduduk terpaksa membina Landasan Kereta Api Maut* * *Ramai orang Melayu, Cina dan India dipaksa menjadi buruh* * *Ramai terkorban kerana kerja berat* * *Berlaku kekurangan makanan dan ubat-ubatan* * *Masalah pelbagai jenis penyakit*   Aras 3  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik  Contoh:   * *Berlaku kemelesetan ekonomi kerana Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan* * *Contohnya,Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan* * *Mata wang Jepun / wang pokok pisang dicetak tanpa kawalan menyebabkan berlakunya inflasi* * *Wang banyak tetapi kekurangan makanan* * *Jepun memperkenalkan Ordinan Kawalan Barangan dan Bahan penting menyebabkan kekurangan makanan* * *Catuan makanan dikuatkuasakan*   Aras 2  Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  Contoh:   * *Berlaku kemelesetan ekonomi kerana Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan* * *Contohnya,Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan* * *Mata wang Jepun / wang pokok pisang dicetak tanpa kawalan menyebabkan berlakunya inflasi* * *Wang banyak tetapi kekurangan makanan* * *Jepun memperkenalkan Ordinan Kawalan Barangan dan Bahan penting menyebabkan kekurangan makanan*   Aras 1  Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  Contoh:   * *Berlaku kemelesetan ekonomi kerana Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan* * *Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan* * *Mata wang Jepun / wang pokok pisang dicetak tanpa kawalan menyebabkan berlakunya inflasi* | 7-8  5-6  3-4  1-2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| 6 | Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu pada 1 Februari 1948 adalah lambang kejayaan perjuangan orang Melayu mempertahankan maruah bangsa dan negara | |  |
| a) | Mengapakah Persekutuan Tanah Melayu 1948 berjaya dibentuk ? | |  |
|  | F1 | Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union | 1 |
|  | H1a | Disertai oleh orang Melayu Raja-raja Melayu cendekiawan Melayu/ UMNO | 1 |
|  | H1b | Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu / orang Melayu | 1 |
|  | H1c | Penentangan disaksikan oleh para pegawai Inggeris iaitu Gammans/ Rees William/ ahli Parlimen British | 1 |
|  | H1d | Hasil tinjauan dilaporkan kepada Dewan Parlimen British | 1 |
|  | H1e | Gammans menyatakan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu sekiranya British melaksanakan rancangan Malayan Union | 1 |
|  | H1f | Persediaan menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dijalankan melalui rundingan antara Raja-raja Melayu/ UMNO/ British | 1 |
|  | F2 | Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO | 1 |
|  | H2a | Malcolm MacDonald/ Gabenor Jeneral dan Sir Edward Gent / Gabenor Malayan Union mengadakan pertemuan perundingan dengan Raja-raja Melayu | 1 |
|  | H2b | Bertujuan mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British | 1 |
|  | H2c | Cadangan Raja-raja Melayu/ UMNO | 1 |
|  | H2d | Penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan | 1 |
|  | H2e | Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union | 1 |
|  | H2f | Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor | 1 |
|  | H2g | Raja berkuasa dalam perundangan | 1 |
|  | H2h | Perkataan "Negeri-negeri Melayu" perlu muncul dalam persekutuan yang baharu | 1 |
|  | H2i | Sultan Perak yang menjadi jurucakap Raja-raja Melayu mendesak British menerima usul pembentukan Persekutuan | 1 |
|  | H2j | Gammans/ Rees Williams menyampaikan surat daripada Sultan Perak di Parlimen British bantahan | 1 |
|  | F3 | Sokongan pentadbir British | 1 |
|  | H3a | kerana dapat mewujudkan keamanan/kestabilan/ kemajuan ekonomi | 1 |
|  | H3b | Sir Edward Gent/Malcom McDonald/Sir Ralph Hone/Gammans/A.T. Newboult/ Roland Braddell/W. Linehan/ Theodore Adams | 1 |
|  | H3c | Sir Ralph Hone mencadangkan British melibatkan Raja-raja melayu dalam pentadbiran | 1 |
|  | H3d | Memberi kuasa tertentu dalam Majlis Negeri dan Majlis Perundangan | 1 |
|  | H3e | Mei 1946, Sir Edward Gent Bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang | 1 |
|  | H3f | British memberi peluang Kepada Dato Onn Jaffar dan Raja-raja melayu mengemukakan cadangan balas | 1 |
|  | H3g | Mewujudkan politik stabil | 1 |
|  | H3h | Mendorong pelabur luar untuk melabur | 1 |
|  | H3i | Melaksanakan dasar deklonisasi yang disarankan oleh PBB / Piagam Atlantik | 1 |
|  |  | [Mana-mana 6x1m] | **[6m]** |
| b) | Terangkan ciri - ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948. | |  |
|  | F1 | Pentadbiran | 1 |
|  | H1a | Persekutuan dibentuk menerusi gabungan sembilan negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat | 1 |
|  | H1b | Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan | 1 |
|  | H1c | Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British | 1 |
|  | H1d | Mempunyai kuasa eksekutif | 1 |
|  | H1e | Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan/hal lain mempunyai kepentingan bersama | 1 |
|  | H1f | Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan | 1 |
|  | H1g | Bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British | 1 |
|  | H1h | Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi | 1 |
|  | H1i | Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi | 1 |
|  | H1j | Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum | 1 |
|  | F2 | Kuasa Raja-raja Melayu | 1 |
|  | H2a | Majlis Raja-Raja dibentuk | 1 |
|  | H2b | Membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu | 1 |
|  | H2c | Sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri | 1 |
|  | F3 | Perundangan | 1 |
|  | H3a | Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi | 1 |
|  | H3b | Bidang kuasa mencakupi hal ehwal luar/ ketenteraman awam/ kehakiman/ perdagangan/ komunikasi / percukaian | 1 |
|  | H3c | Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-Raja | 1 |
|  | F4 | Kewarganegaraan | 1 |
|  | H4a | Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang | 1 |
|  | H4b | Jus soli hanya terbuka kepada rakyat Raja dan rakyat British | 1 |
|  | H4c | Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja dan rakyat British | 1 |
|  | H4d | Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum, semasa atau selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu | 1 |
|  | H4e | Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi/ memahami adat resam / bertutur bahasa setempat (naturalised) | 1 |
|  | H4f | boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan | 1 |
|  | H4g | Kewarganegaraan secara pendaftaran | 1 |
|  | H4h | Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu/ bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya | 1 |
|  | H4i | Seseorang itu juga perlu mempunyai tingkah laku yang baik/ tiada rekod jenayah/ menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris/ bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu | 1 |
|  |  | [Mana-mana 6 x1m ] | **[6m]** |
| c) | Petikan berikut berkaitan dengan kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.  Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut. | |  |
|  | **Aras 4**  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan yang sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan  *Contoh:*   * *Mengembalikan semula status quo politik Raja-raja Melayu negeri-negeri Melayu* * *Pengiktirafan kepada orang Melayu sebagai peribumi* * *Kedaulatan Raja-raja Melayu telah dikembalikan* * *Kewarganegaraan telah diketatkan* * *Meletakkan kaum Melayu dalam keadaan selesa* * *Kedudukan orang melayu sebagai bumiputera telah diselamatkan* * *Mengembalikan hak orang melayu* * *Agama Islam terjamin* * *Mewujudkan kerjasama antara kaum*   **Aras 3**  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik  *Contoh:*   * *Mengembalikan semula status quo politik Raja-raja Melayu negeri-negeri Melayu* * *Pengiktirafan kepada orang Melayu sebagai peribumi* * *Kedaulatan Raja-raja Melayu telah dikembalikan* * *Kewarganegaraan telah diketatkan* * *Meletakkan kaum Melayu dalam keadaan selesa* * *Kedudukan orang melayu sebagai bumiputera telah diselamatkan*   **Aras 2**  Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  *Contoh:*   * *Mengembalikan semula status quo politik Raja-raja Melayu negeri-negeri Melayu* * *Pengiktirafan kepada orang Melayu sebagai peribumi* * *Kedaulatan Raja-raja Melayu telah dikembalikan* * *Kewarganegaraan telah diketatkan*   **Aras 1**  Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  *Contoh:*   * *Mengembalikan semula status quo politik Raja-raja Melayu negeri-negeri Melayu* * *Pengiktirafan kepada orang Melayu sebagai peribumi* * *Kedaulatan Raja-raja Melayu telah dikembalikan* | | 7-8  5-6  3-4  1-2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| 7 | Pentadbiran Kerajaan Persekutuan di bahagikan kepada tiga peringkat, iaitu Kerajaan Persekutuan, Kerajaan Negeri dan Kerajaan Tempatan. | |  |
| a) i | Bagaimanakah pembahagian kuasa dilaksanakan antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri? | |  |
|  | F1 | Memperuntukkan kuasa yang khusus antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri | 1 |
|  | F2 | Meliputi kuasa perundangan / kuasa pemerintahan | 1 |
|  | F3 | Pembahagian kuasa bertujuan melicinkan sistem Persekutuan | 1 |
|  | F4 | Mengelakkan permasalahan antara kedua-dua peringkat kerajaan | 1 |
|  | F5 | Peruntukan lebih besar diberi pada peringkat Persekutuan | 1 |
|  | F6 | Mewujudkan Kerajaan Persekutuan yang kuat | 1 |
|  | F7 | Bagi menjamin kestabilan / kemajuan negara |  |
|  | F8 | Tiada peruntukan kuasa khusus kepada Kerajaan Tempatan | 1 |
|  | F9 | Kerajaan Tempatan diletakkan di bawah kuasa Kerajaan Negeri | 1 |
|  |  | [ Mana-mana 4 x 1m ] | **[4m]** |
| a) ii | Jelaskan bidang kuasa Kerajaan Persekutuan | |  |
|  | F1 | Institusi yang mempunyai kuasa membuat undang-undang ialah Parlimen | 1 |
|  | F2 | Kuasa pemerintahan yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan dikenali sebagai Senarai Persekutuan | 1 |
|  | F3 | Senarai Persekutuan menjelaskan kuasa Kerajaan Persekutuan yang luas | 1 |
|  | F4 | Meliputi skop kepentingan nasional | 1 |
|  | F5 | Merangkumi semua aspek perkhidmatan berkaitan pentadbiran | 1 |
|  | F6 | Antaranya termasuk hal ehwal luar negeri / pertahanan / keselamatan dalam negeri / pentadbiran keadilan / kewarganegaraan / kewangan / perhubungan dan pengangkutan / pelajaran / perubatan dan kesihatan | 1 |
|  |  | [ Mana-mana 4 x 1m ] | **[4m]** |
| a) iii | Mengapakah peruntukan tambahan diberikan dalam Senarai Negeri dan Senarai Bersama bagi Sarawak dan Sabah? | |  |
|  | F1 | Bagi menyesuaikan kemasukan negeri berkenaan ke dalam Persekutuan Malaysia | 1 |
|  | F2 | Tambahan kepada Senarai Negeri seperti undang-undang dan adat negeri / Mahkamah Anak Negeri / Kereta api di Sabah | 1 |
|  | F3 | Tambahan Senarai Bersama termasuk undang-undang berkaitan perkahwinan / perceraian / penjagaan anak / nafkah / undang-undang keluarga | 1 |
|  | F4 | Penyelidikan pertanian dan perhutanan / pengawalan makhluk perosak / pencegahan penyakit tumbuhan | 1 |
|  | F5 | Pilihan raya bagi Dewan Negeri | 1 |
|  | F6 | Kuasa Imigresen | 1 |
|  | F7 | Akta Imigresen 1963, Kerajaan Sarawak / Sabah diberi kuasa | 1 |
|  | F8 | Mengekalkan kuasa kawalan / kemasukan / kediaman di negeri berkenaan | 1 |
|  |  | [ Mana-mana 4 x 1m ] | **[4m]** |
| c) | Bagaimanakah Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dapat memantapkan lagi keselamatan kawasan tersebut? Berikan cadangan anda. | |  |
|  | Aras 4  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan yang sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan  *Contoh:*   * *Memperkukuh keselamatan sempadan negara* * *agar tidak diceroboh oleh pengganas* * *Sebagai contohnya Angkatan Tentera Malaysia dan PDRM bekerjasama mengawal perairan sempadan negara* * *Meningkatkan aset ketenteraan di kawasan tersebut* * *Merekrut lebih ramai rakyat tempatan dalam pasukan keselamatan* * *Rakyat tempatan lebih mengenali selok-belok kawasan tersebut* * *Kerajaan negeri meningkatkan unit perisikan untuk mendapatkan maklumat pergerakan pengganans lebih awal* * *Menubuhkan Rukun Tetangga untuk mengawasi keamanan*   *setempat*  Aras 3  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik  *Contoh:*   * *Memperkukuh keselamatan sempadan negara* * *agar tidak diceroboh oleh pengganas* * *Sebagai contohnya Angkatan Tentera MAlaysia dan PDRM bekerjasama mengawal perairan sempadan negara* * *Meningkatkan aset ketenteraan di kawasan tersebut* * *Merekrut lebih ramai rakyat tempatan dalam pasukan keselamatan* * *Rakyat tempatan lebih mengenali selok-belok kawasan tersebut*   Aras 2  Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  *Contoh:*   * *Memperkukuh keselamatan sempadan negara* * *agar tidak diceroboh oleh pengganas* * *Sebagai contohnya Angkatan Tentera Malaysia dan PDRM bekerjasama mengawal perairan sempadan negara* * *Meningkatkan aset ketenteraan di kawasan tersebut*   Aras 1  Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  *Contoh:*   * *Memperkukuh keselamatan sempadan negara* * *agar tidak diceroboh oleh pengganas* | | 7-8  5 - 6  3 - 4  1 - 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| 8 | Dasar Pembangunan Nasional (DPN) dilancarkan oleh Tun Dr. Mahathir Mohammad, Perdana Menteri Malaysia keempat pada 17 Jun 1991 | |  |
| a) | Jelaskan strategi yang digunakan dalam DPN. | |  |
|  | F1 | Pelibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara. | 1 |
|  | F2 | Melaksanakan program penanaman semula. | 1 |
|  | F3 | Penggunaan sains dan teknologi. | 1 |
|  | F4 | Meningkatkan pemilikan saham bumiputera. | 1 |
|  | F5 | Memberikan insentif serta kemudahan pendidikan untuk kemajuan masyarakat miskin tanpa mengira kaum. | 1 |
|  | F6 | Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera. | 1 |
|  | F7 | Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif. | 1 |
|  | F8 | Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar | 1 |
|  | F9 | Menyediakan/ menambahbaik kemudahan asas | 1 |
|  | F10 | Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar | 1 |
|  |  | [Mana-mana 4 x 1m] | **[4m]** |
| b) | Rajah berikut berkaitan dengan usaha pelaksanaan DPN.   |  | | --- | | * Pembasmian Kemiskinan * Penyusunan Semula Masyarakat |   Jelaskan usaha kerajaan tersebut untuk menjayakan pelaksanaan DPN. | |  |
|  |  | Pembasmian Kemiskinan |  |
|  | F1 | Kerajaan meneruskan usaha untuk menghapuskan kemiskinan tegar dalam kalangan pelbagai kaum khasnya golongan bumiputera | 1 |
|  | H1a | Pemberian subsidi/ sokongan diteruskan kepada golongan penanam padi dan nelayan | 1 |
|  | H1b | Tumpuan diberikan ke arah mempertingkatkan produktiviti pengeluaran mereka. | 1 |
|  | H1c | Golongan belia pula diberi latihan di agensi kerajaan Pusat | 1 |
|  | C1a | Seperti Pusat Latihan Kemahiran Giatmara dan Institut Latihan Perindustrian (ILP) | 1 |
|  | H1d | Bagi membolehkan mereka mendapatkan kerja yang berkaitan dengan kemahiran/ berpendapatan tinggi | 1 |
|  |  | Penyusunan semula masyarakat |  |
|  | F2 | Meningkatkan tenaga kerja | 1 |
|  | H2a | Penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden | 1 |
|  | C2a | Seperti pembuatan dan perkhidmatan | 1 |
|  | H2b | Latihan dalam bidang pengurusan harta/ etika perniagaan diberikan oleh agensi kerajaan | 1 |
|  | H2c | Pemberian kontrak /kuota/ lesen kepada perniagaan milik bumiputera/ syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera turut dilaksanakan. | 1 |
|  | H2d | Perhatian khusus diberikan kepada penyertaan bumiputera dalam IKS. | 1 |
|  | H2e | Usaha sama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera digalakkan | 1 |
|  | H2f | untuk membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan. | 1 |
|  | H2g | Bagi membolehkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden/ didedahkan dengan teknologi terbaharu/ kemudahan modal/ maklumat pasaran/ hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa. | 1 |
|  | H2h | Memastikan corak tenaga kerja di pelbagai sektor/ pekerjaan dalam ekonomi | 1 |
|  | H2i | Bagi mencerminkan komposisi pelbagai kaum dalam negara. | 1 |
|  |  | [Mana-mana 8 x 1m] | **[8m]** |
| c) | Jelaskan cabaran yang Malaysia hadapi dalam pelaksanaan pembangunan negara. | |  |
|  | **Aras 4**  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan yang sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan  *Contoh:*   * *Nilai mata wang tidak stabil* * *Tidak dapat bersaing dengan negara maju* * *Menyebabkan bencana alam sekitar* * *Kejadian banjir di kawasan tertentu* * *Kekurangan modal* * *Masalah kewangan dalam pembangunan* * *Kurang kepakaran dalam bidang tertentu* * *Teknologi rendah* * *Penyelidikan dan pembangunan tidak berkesan*   **Aras 3**  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik  *Contoh:*   * *Nilai mata wang tidak stabil* * *Tidak dapat bersaing dengan negara maju* * *Menyebabkan bencana alam sekitar* * *Kejadian banjir di kawasan tertentu* * *Kekurangan modal* * *Masalah kewangan dalam pembangunan* * *Kurang kepakaran dalam bidang tertentu*   **Aras 2**  Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  *Contoh:*   * *Nilai mata wang tidak stabil* * *Menyebabkan bencana alam sekitar* * *Kekurangan modal* * *Kurang kepakaran dalam bidang tertentu*   **Aras 1**  Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  *Contoh:*   * *Nilai mata wang tidak stabil* * *Menyebabkan bencana alam sekitar* | | 7-8  5-6  3-4  1-2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| 9 | Penggubalan dasar luar Malaysia dilaksanakan berpandukan perkembangan ekonomi, sosial dan politik pada peringkat domestik dan antarabangsa. | |  |
| a) | Jelaskan matlamat penggubalan dasar luar Malaysia | |  |
|  | F1 | Mempertahankan kemerdekaan dan kedaulatan negara | 1 |
|  | F2 | Melindungi kepentingan nasional | 1 |
|  | F3 | Mempertahankan dan memajukan kepentingan Malaysia | 1 |
|  | F4 | Memupuk hubungan baik dengan negara luar | 1 |
|  | F5 | Menghadapi perkembangan serta cabaran politik, ekonomi dan sosial | 1 |
|  |  | [Mana-mana 4 x 1m] | **[4m]** |
| b) | Jelaskan penglibatan dan sumbangan Malaysia melalui pertubuhan Komanwel. | |  |
|  | F1 | Rancangan Colombo | 1 |
|  | H1a | menangani masalah kemiskinan dalam kalangan anggota Komanwel | 1 |
|  | H1b | mendapat khidmat nasihat berkaitan pendidikan/ pertanian/ teknikal/ kesihatan | 1 |
|  | H1c | Terlibat dalam program latihan untuk kakitangan awam/ sektor swasta | 1 |
|  | H1d | memberikan bantuan dalam pelbagai bidang | 1 |
|  | F2 | Kerjasama Pertahanan | 1 |
|  | H2a | Britain dan negara Komanwel memberikan komitmen | 1 |
|  | H2b | Kerajaan menyediakan kemudahan kepada tentera Britain dan pasukan Simpanan Stategik | 1 |
|  | C2 | obligasi Komanwel/keperluan antarabangsa | 1 |
|  | F3 | Kerjasama Ekonomi | 1 |
|  | H3a | Negara Komanwel merupakan rakan dagang Malaysia yang utama | 1 |
|  | H3b | Komoditi utama negara dieksport lebih mudah | 1 |
|  | H3c | kadar cukai dikenakan lebih rendah | 1 |
|  | C3c | cukai eksport barangan siap/cukai produk digital | 1 |
|  | H3d | pelbagai kemudahan disediakan | 1 |
|  | C3d | kemudahan kredit/bantuan dana Komanwel | 1 |
|  | H3e | Pelaburan penting untuk pembangunan ekonomi negara | 1 |
|  | F4 | Penentangan Dasar Aparteid | 1 |
|  | H4a | Malaysia lantang menentang dasar Aparteid | 1 |
|  | H4b | menyalahgunakan hak asasi manusia | 1 |
|  | H4c | membezakan hak seseorang berdasarkan warna kulit | 1 |
|  | F5 | Mesyuarat Ketua-ketua Negara Komanwel (CHOGM) | 1 |
|  | H5a | diadakan dua tahun sekali | 1 |
|  | H5b | membincangkan isu semasa antarabangsa yang berkaitan dengan negara anggota | 1 |
|  | H5c | Pada tahun 1989, Malaysia dipilih menjadi tuan rumah persidangan | 1 |
|  | F6 | Sukan Komanwel | 1 |
|  | H6a | sukan kedua terbesar di dunia selepas Sukan Olimpik | 1 |
|  | H6b | diadakan setiap empat tahun sekali | 1 |
|  | H6c | mengeratkan hubungan antara negara anggota | 1 |
|  | H6d | pencapaian atlet mengharumkan nama negara | 1 |
|  | H6e | Pada tahun 1998, Malaysia menjadi tuan rumah | 1 |
|  |  | [Mana-mana 8 x 1m] | **[8m]** |
| c) | Keberkesanan dasar luar Malaysia melalui Komanwel berkait rapat dengan hubungan harmoni dalam kalangan negara anggota.  Sejauh manakah anda bersetuju dengan pernyataan tersebut? Nyatakan penjelasan anda. | |  |
|  | **Aras 4**  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan yang sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan  *Contoh:*  *-Mewujudkan perasaan saling menghormati dalam kalangan pemimpin untuk menerima pandangan -Menggalakkan amalan kerjasama dalam melaksanakan program melalui dasar yang dirancangkan -Menjamin kestabilan politik serantau dan antarabangsa disebabkan semua negara anggota akan cuba mengelakkan peperangan atau permusuhan -Bekerjasama menangani isu-isu global dengan penyelesaian atau menawarkan kepakaran demi kebaikan bersama -Bersedia berkongsi kepakaran dalam pelbagai perkara /bidang demi mencapai kemajuan bersama -Mengukuhkan semangat setia kawan dalam kalangan negara anggota -Mewujudkan kesepakatan dalam segala perkara selaras dengan matlamat pertubuhan -Menunjukkan kewibawaan negara pada peringkat dunia kerana lantang bersuara dalam pelbagai isu -Sebarang bentuk diskriminasi dapat dielakkan untuk memupuk perpaduan antara negara anggota*  **Aras 3**  Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/ contoh sangat sesuai  Membuat inferens  Jawapan mendalam  Komunikasi / pengolahan menarik  *Contoh:*  *-Mewujudkan perasaan saling menghormati -Menggalakkan amalan kerjasama -Menjamin kestabilan politik serantau dan antarabangsa -Bekerjasama menangani isu-isu global -Bersedia berkongsi kepakaran -Mengukuhkan semangat setia kawan dalam kalangan negara anggota -Mewujudkan kesepakatan dalam segala perkara -Menunjukkan kewibawaan negara pada peringkat dunia -Sebarang bentuk diskriminasi dapat dielakkan*  **Aras 2**  Pengetahuan dan pemahaman jelas  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  *Contoh:*  *-Mewujudkan perasaan saling menghormati -Menggalakkan amalan kerjasama -Menjamin kestabilan politik serantau dan antarabangsa -Bekerjasama menangani isu-isu global*  **Aras 1**  Pengetahuan dan pemahaman terhad  Jawapan secara umum  Jawapan kurang mendalam  Menyatakan hujah secara ringkas  *Contoh:*  *-Tiada peperangan -negara kekal aman -perpaduan dapat dipupuk -wujudnya hubungan diplomatik* | | 7-8  5-6  3-4  1-2 |